

Cuentas de NTA y Transferencia de Tiempo para España

Concepció Patxot
Elisenda Rentería
Guadalupe Souto
Gemma Abió
Giorgos Papadomichelakis
Giannis Michailidis

Meritxell Solé

UNIVERSITAT DE BARCELONA

FUNDED BY:

SPANISH SCIENCE AND TECHNOLOGY SYSTEM (PROJECT NUMBERS ECO2015-67999-R, ECO2015-71981-REDT, ECO2012-35054 AND CSO2013-48042-R), THE CATALAN GOVERNMENT SCIENCE NETWORK (PROJECT NUMBER SGR2014-1257), FROM XREPP – XARXA DE REFERÈNCIA EN RENTERÍA ET AL.: INTERGENERATIONAL MONEY AND TIME TRANSFERS BY GENDER IN SPAIN 700 [HTTP://WWW.DEMOGRAPHIC-RESEARCH.ORG](http://www.demographic-research.org) R+D+I EN ECONOMIA E POLÍTiques PÚBLIQUES (XREPP) OF CATALAN GOVERNMENT, FROM THE RED DE EXCELENCIA SIMBIEN ECO2015-71981-REDT, THE AGAUR GRANT NUMBER FI-DGR 2013, AND THE EUROPEAN COMMISSION THROUGH THE AGENTA PROJECT (GRANT AGREEMENT NO: 613247).EUROPEAN COMMISSION JPI “MORE YEAR BETTER LIVES” 2016 AND MINISTERIO DE ECONOMÍA, INDUSTRIA Y COMPETITIVIDAD (PCIN2016-151)

Índice de la presentación

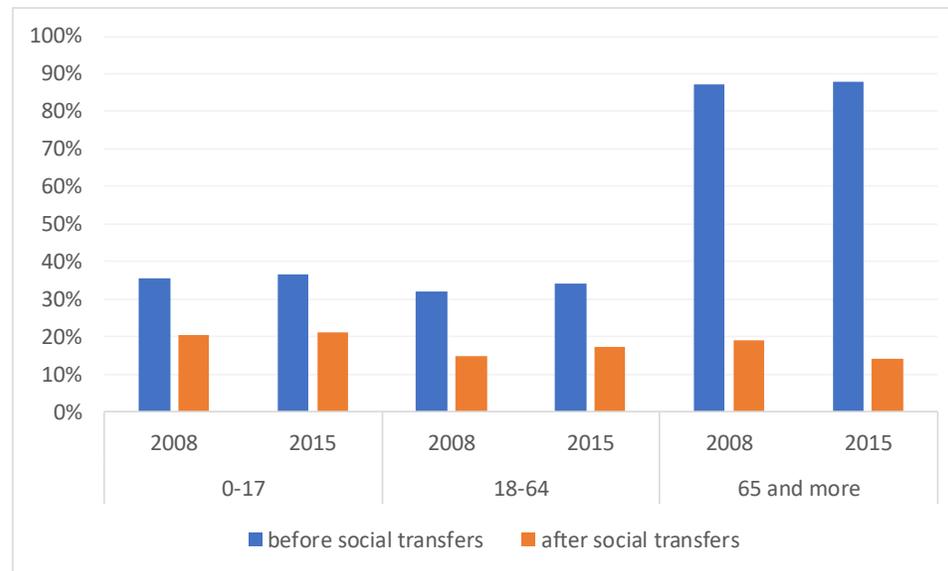
1. Resultados de NTA para España: el impacto de la crisis
2. Cuentas de transferencia de tiempo para España en 2009-2010
3. Una aplicación de las cuentas de transferencia de tiempo para medir la equidad de la redistribución intergeneracional

Breve panorama institucional

1. Educación: combinación público/privado. Sector público cerca del 80% de la escolarización
2. Sistema fiscal basado en impuestos directos (63% recaudación) e indirectos sobre consumo (33%)
3. Sistema de pensiones público “Pay as you go” de reparto (trabajadores ahora pagan pensiones ahora)

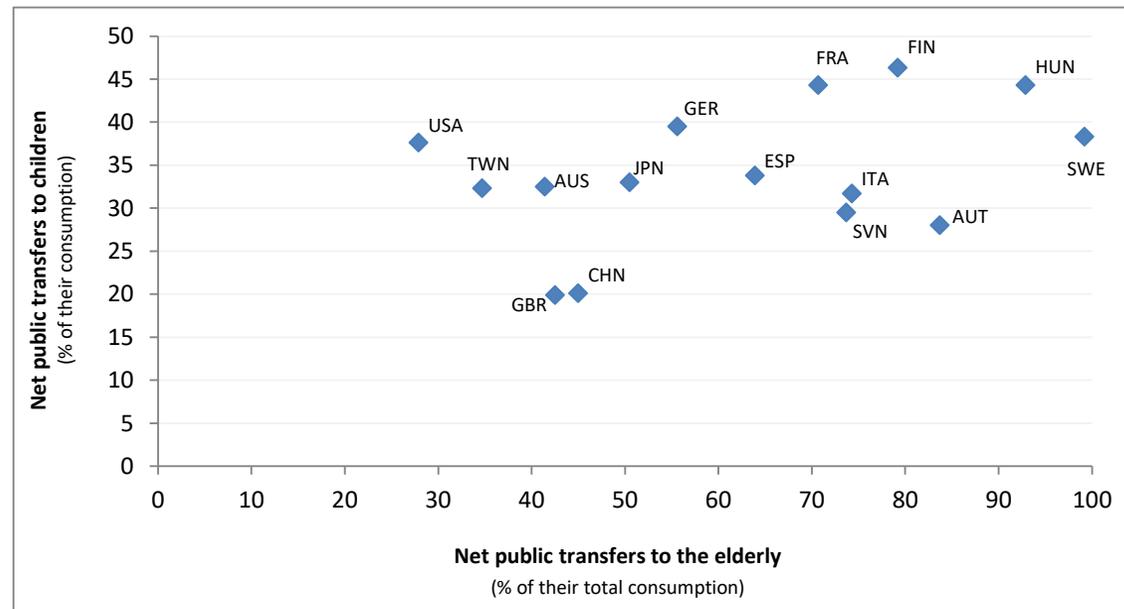
NTA para España: El impacto de la crisis (2000-2006-2008-2012)

Población en riesgo de pobreza (relativa) en la UE antes y después de transferencias sociales



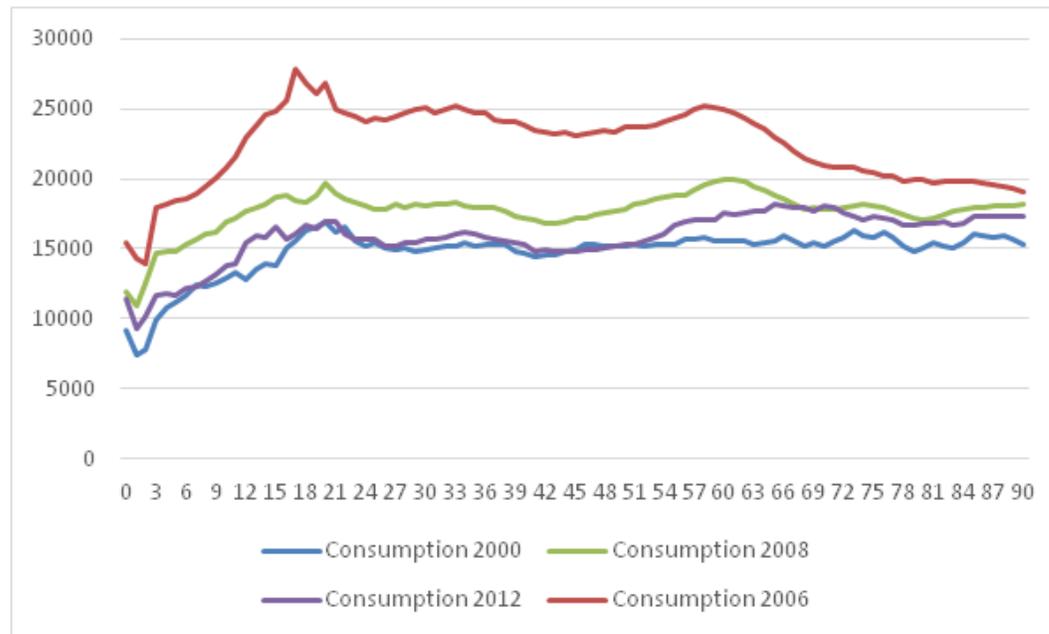
NTA para España: El impacto de la crisis (2000-2006-2008-2012)

Transferencias públicas netas recibidas por niños y ancianos como porcentaje de su consumo



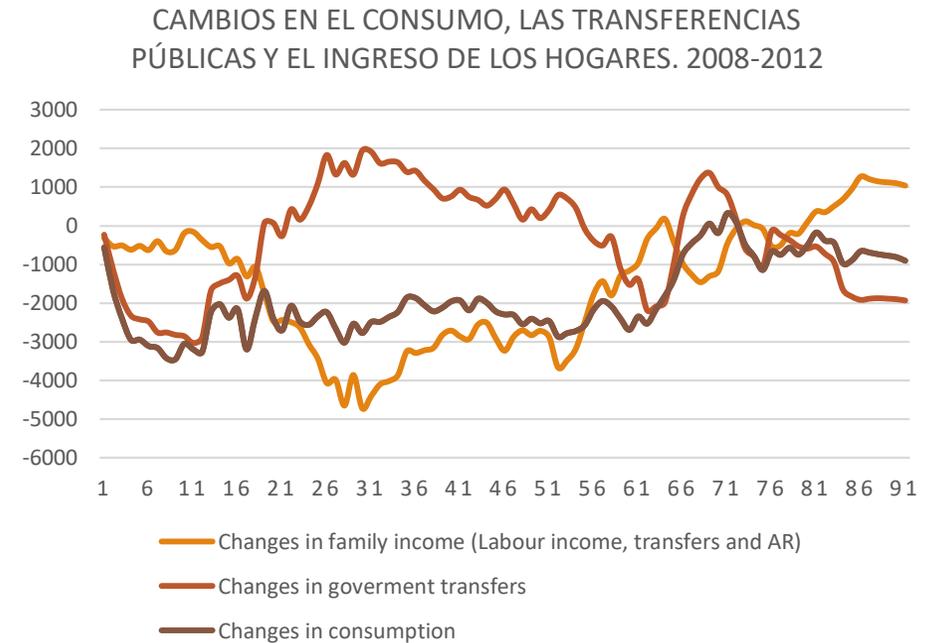
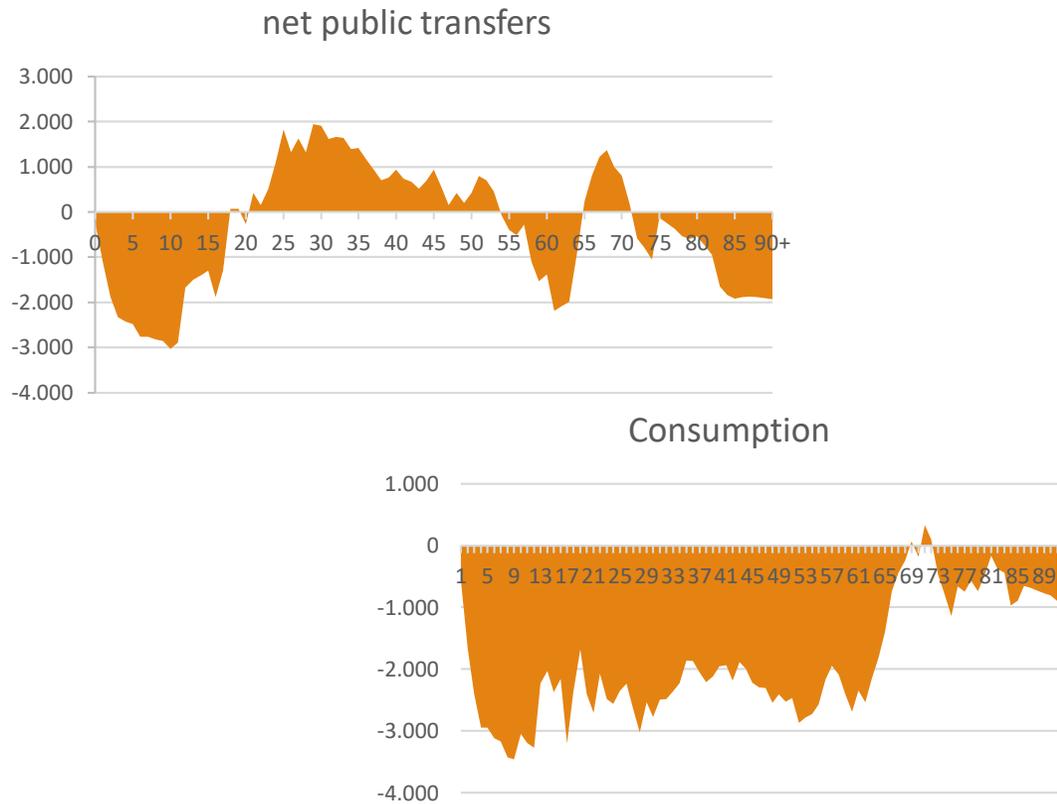
NTA para España: El impacto de la crisis (2000-2006-2008-2012)

Evolución de los perfiles por edad del consumo per capita



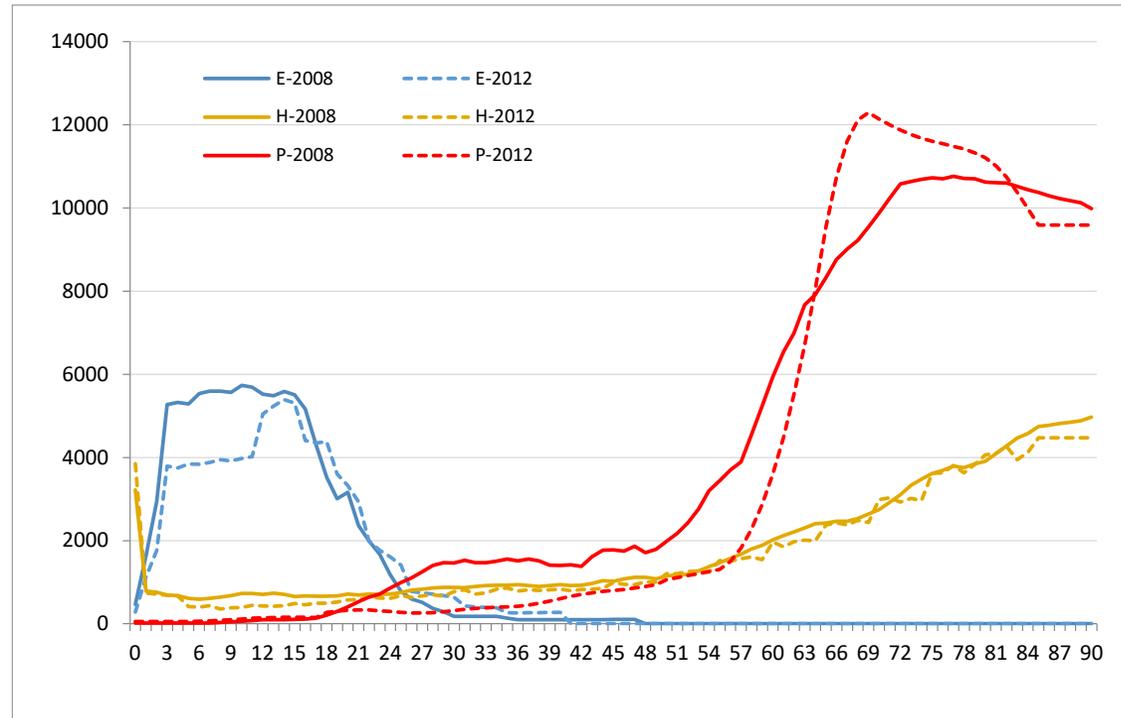
NTA para España: El impacto de la crisis (2000-2006-2008-2012)

Cambios en ingresos de las familias, transferencias del gobierno y su traslado al consumo



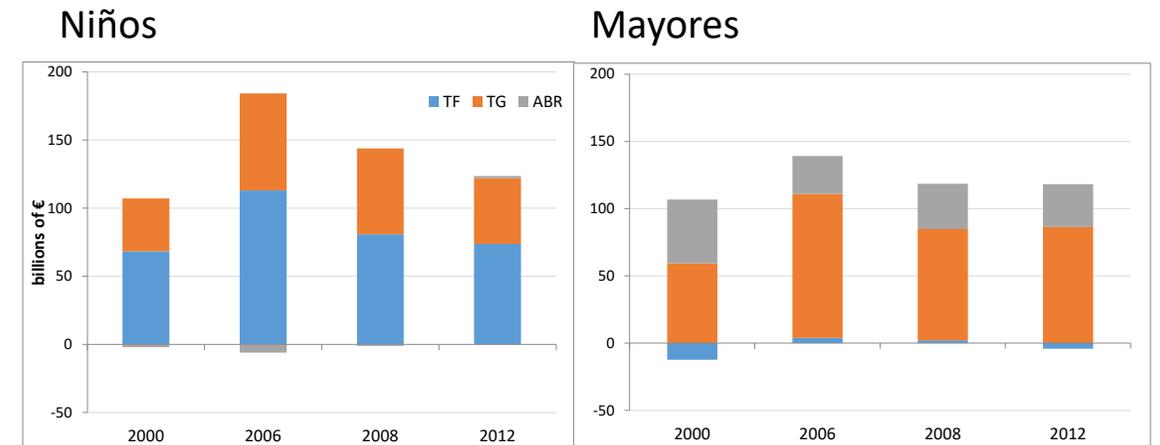
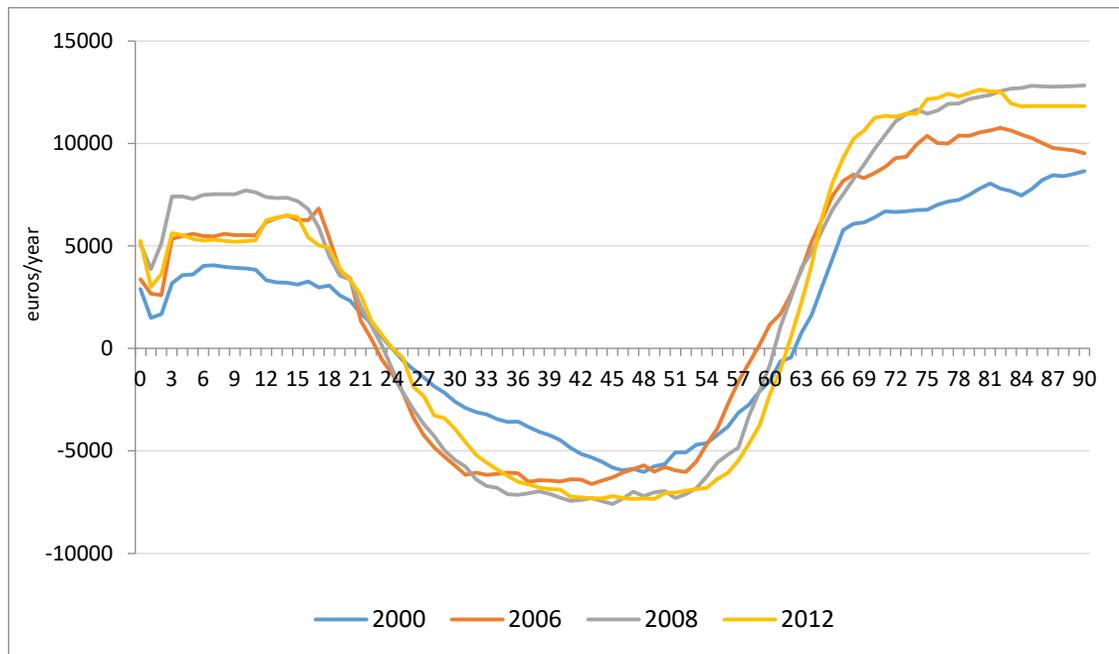
NTA para España: El impacto de la crisis (2000-2006-2008-2012)

Evolución del perfil por edad del las principals transferencias recibidas (E-educación, H-salud, P-pensiones)



NTA para España: El impacto de la crisis (2000-2006-2008-2012)

El déficit de ciclo vital y su financiación

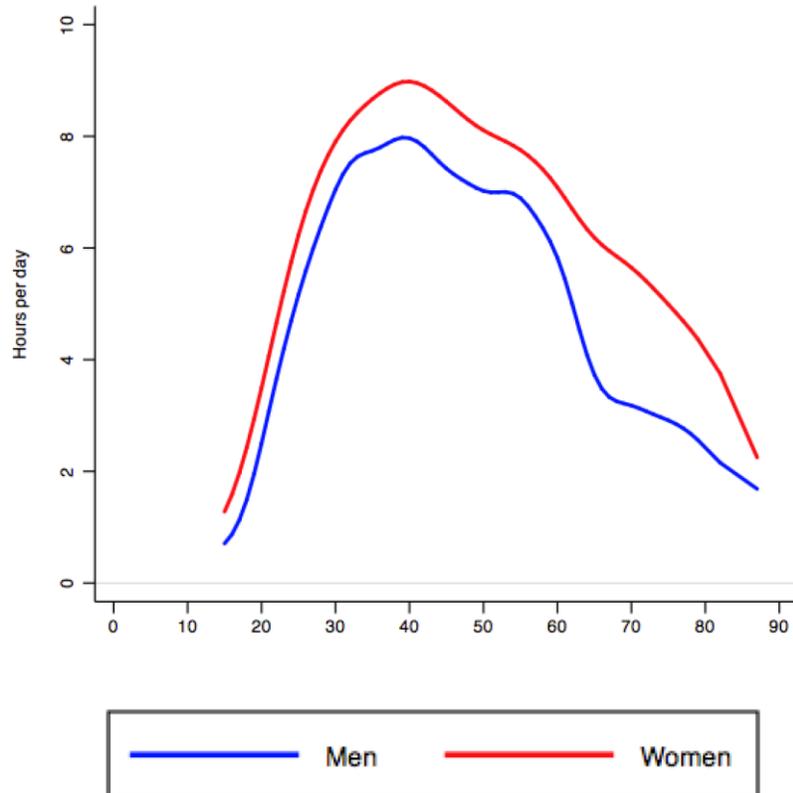


TF: transferencias familiares
 TG: transferencias del gobierno
 ABR: ahorro

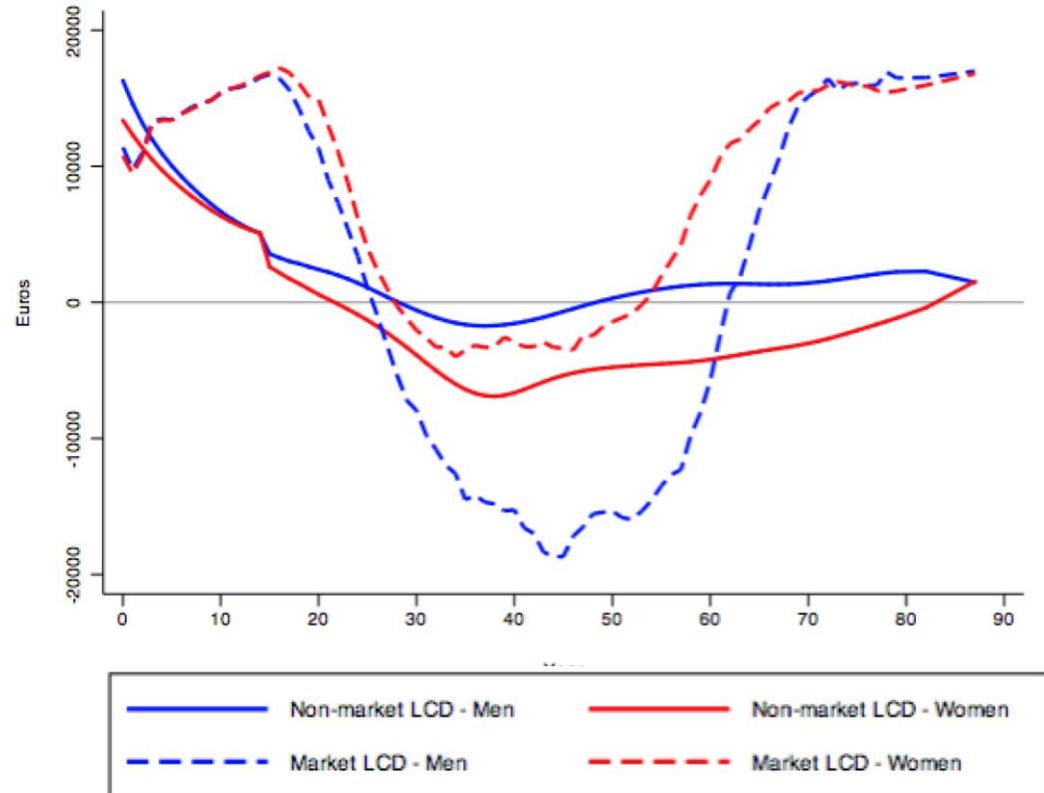
Cuentas de transferencia de tiempo para España (2010)

Elisenda Rentería, Rosario Scandurra, Guadalupe Souto, Concepció Patxot. 2016. *Demographic Research*, 34(24): 689-704

Total horas trabajadas (mercado y no mercado) por género

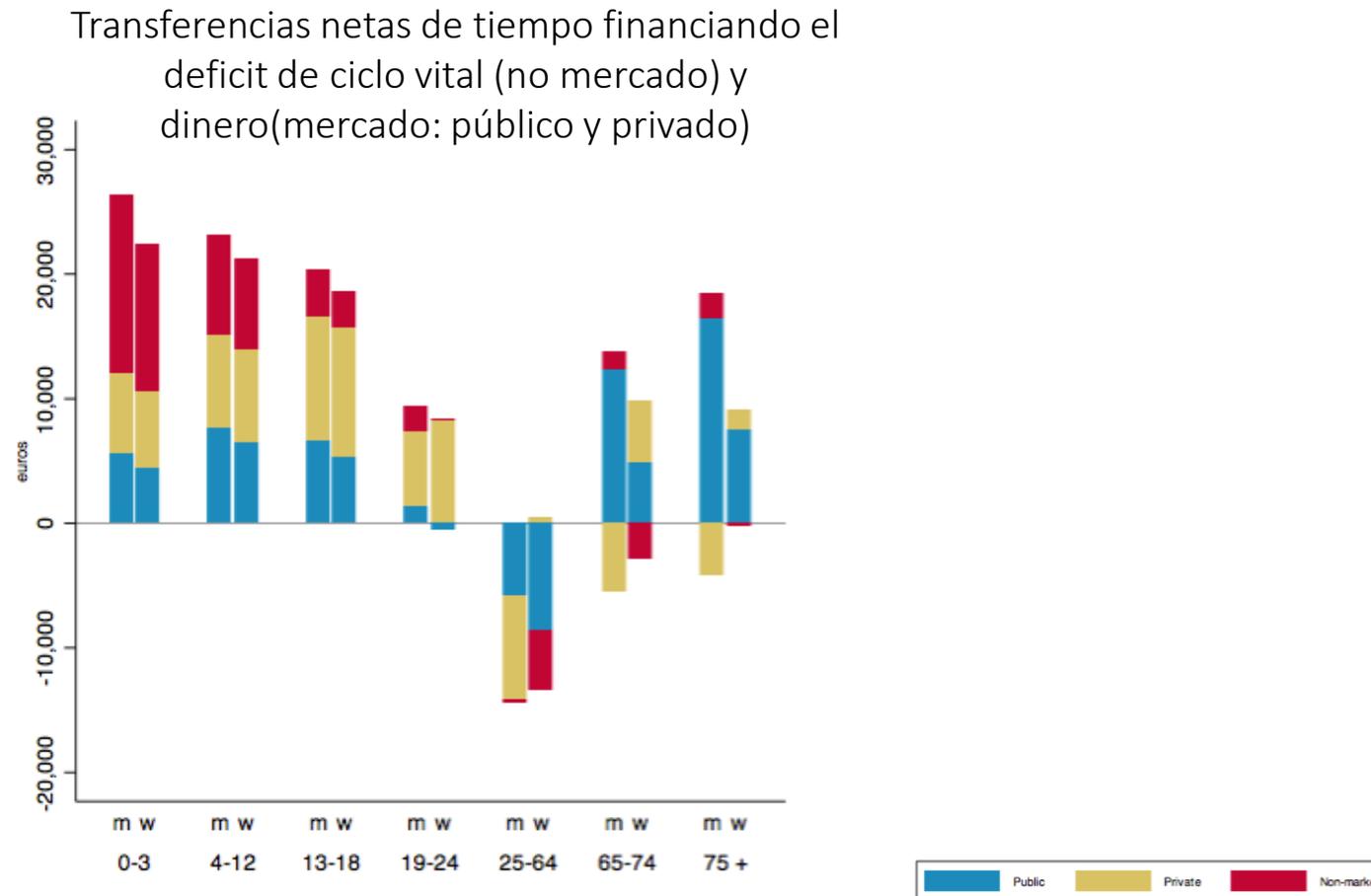


Déficit de ciclo vital de actividades de mercado y no mercado por género



Cuentas de transferencia de tiempo para España (2010)

Elisenda Rentería, Rosario Scandurra, Guadalupe Souto, Concepció Patxot. 2016. *Demographic Research*, 34(24): 689-704



Una aplicación de las cuentas de transferencia de tiempo para medir la equidad de la redistribución intergeneracional

OBJETIVO GENERAL:

Relacionar cuestiones de redistribución intergeneracional con cuestiones de igualdad de género. Perspectiva normativa

PUNTO DE PARTIDA:

Resultados NTA: trasvase de recursos públicos hacia mayores

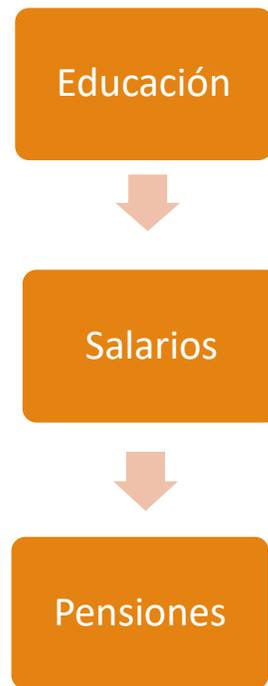
Resultados NTTA: trasvase de tiempo de mujeres a hombres

PROPUESTA METODOLÓGICA:

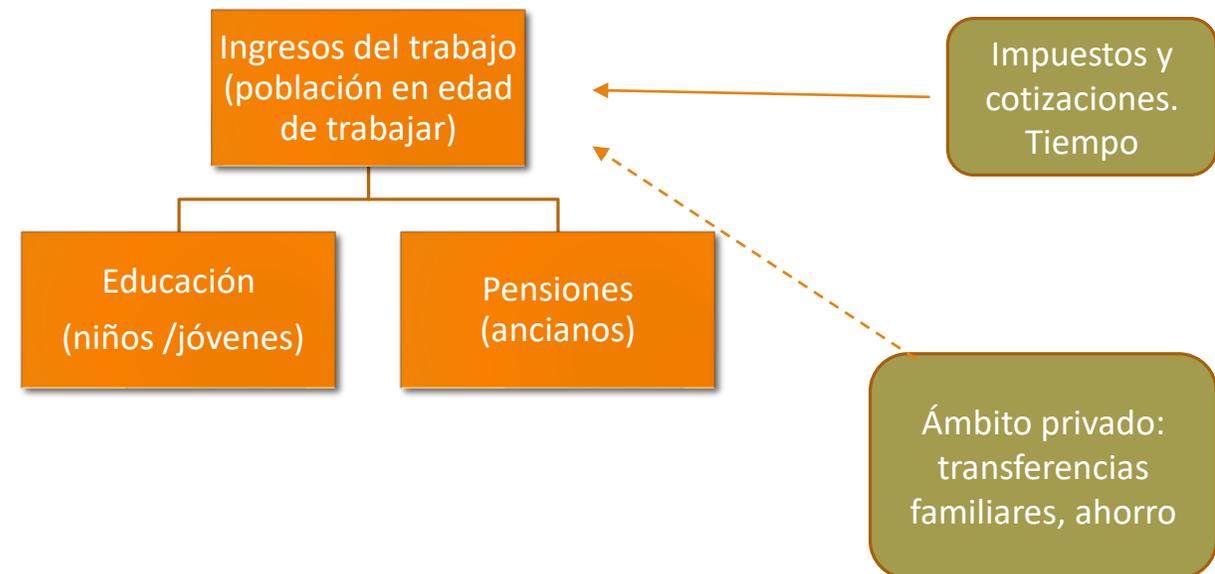
Modelo normativo que vincula las transferencias de ciclo vital de manera explícita y permite calcular lo que cada individuo “obtiene” del sistema y “aporta” al sistema de transferencias intergeneracionales.

Transferencias intergeneracionales: ¿y si el tiempo de cuidado se vincula al sistema de transferencias público?

En el ciclo de vida individual:



Desde el punto de vista del flujo de transferencias monetarias:



Datos

1. *Microdatos de salarios y pensiones 1980– 2014*
2. *Extensión de los datos hasta 2060 mediante el modelo de mocosimulación dinámica DyPes*
3. *Datos del Instituto de Estadística de España y del Ministerio de Educación para componer el gasto educativo por alumno de 1942 a 2014*
4. *Perfiles de consumo NTA para 2008 por nivel educativo y edad.*
5. *Impuestos: peso del IVA y el IRPF respecto a rentas laborales diferenciado por nivel educativo. Teniendo en cuenta pesos irpf iva sobre PIB...*
6. *Datos de uso del tiempo (MTUS): producción de cuidados a niños y adultos + consumo dentro del hogar*
7. *SHARE: encuesta a personas de 50+: distribución por edad del consumo de los mayores fuera del hogar (niños dentro del hogar se imputa perfil intrahousehold)*
8. *Transformación del tiempo en unidades monetarias: «coste de oportunidad» (No estamos calculando perfiles de NTA: perspectiva de ciclo vital y no de «foto fija» un año determinado)*

Modelo normativo para medir equidad del sistema de transferencias

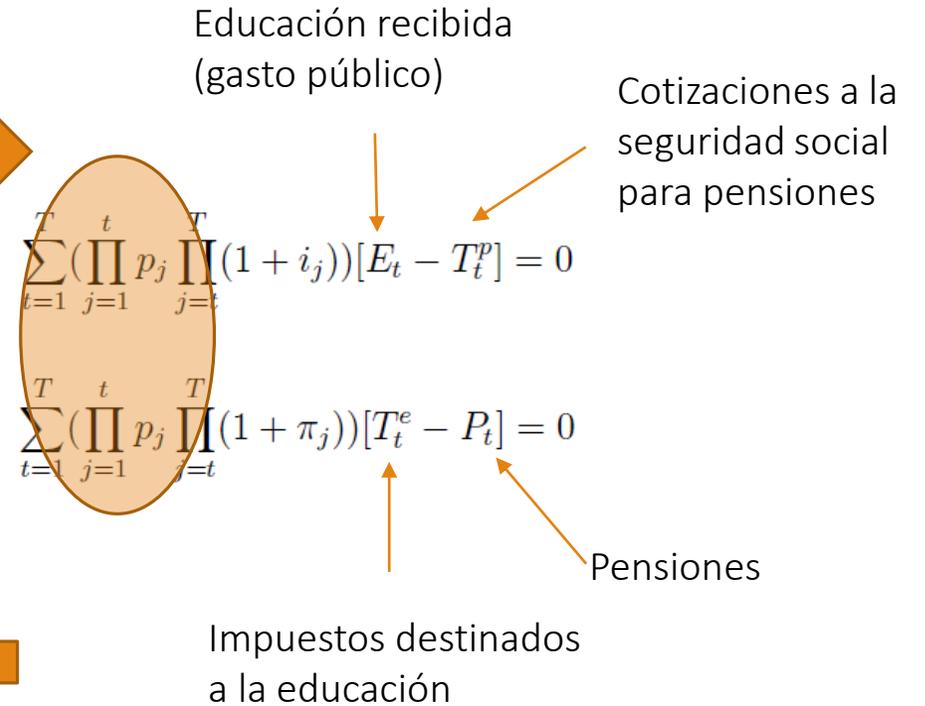
Boldrin and Montes (2005)

Necesidad de financiar públicamente la educación (mercado produce un nivel de inversión en capital humano insuficiente).

La introducción de un sistema aislado de financiación pública de la educación no es suficiente. Se necesita el complemento en un sistema de pensiones

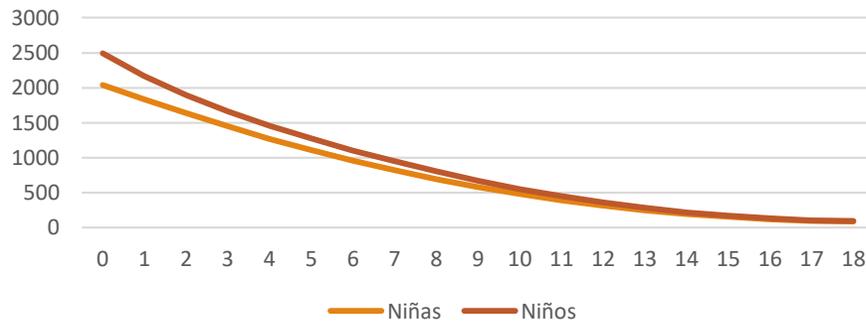
Redistribución justa entre generaciones implica i_j (tasa de interés al tomar prestado) = π_j (tasa de rendimiento de su inversión)

Los dos sistemas vinculados

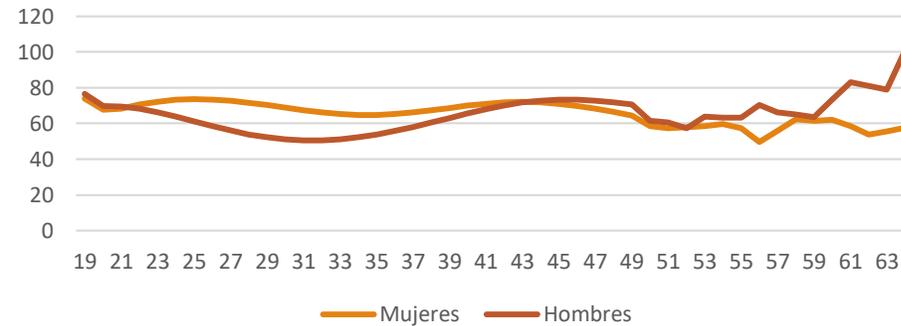


Consumo de tiempo por edad (corregido con SHARE)

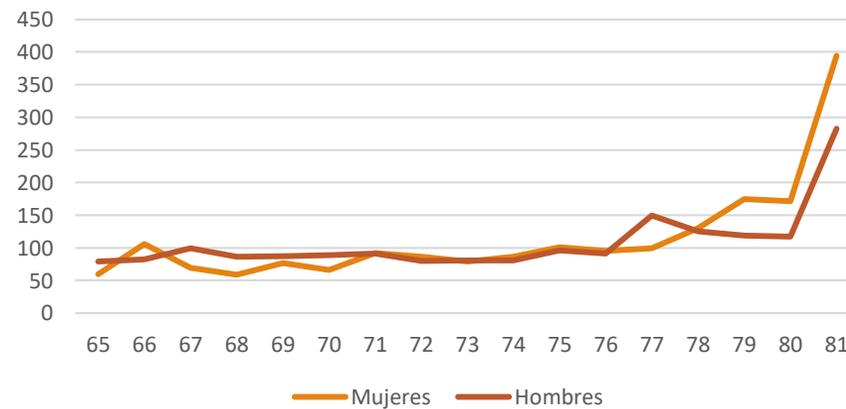
Consumo de tiempo. Niños



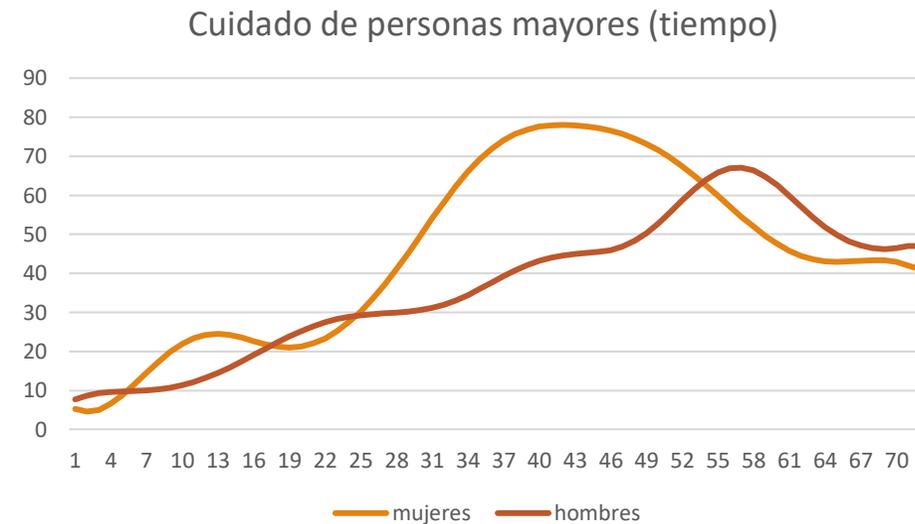
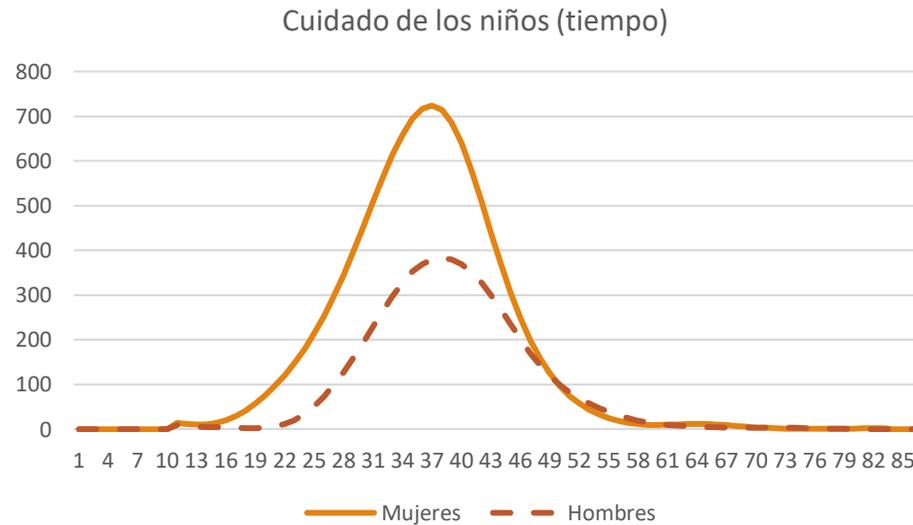
Consumo de tiempo. 19-64



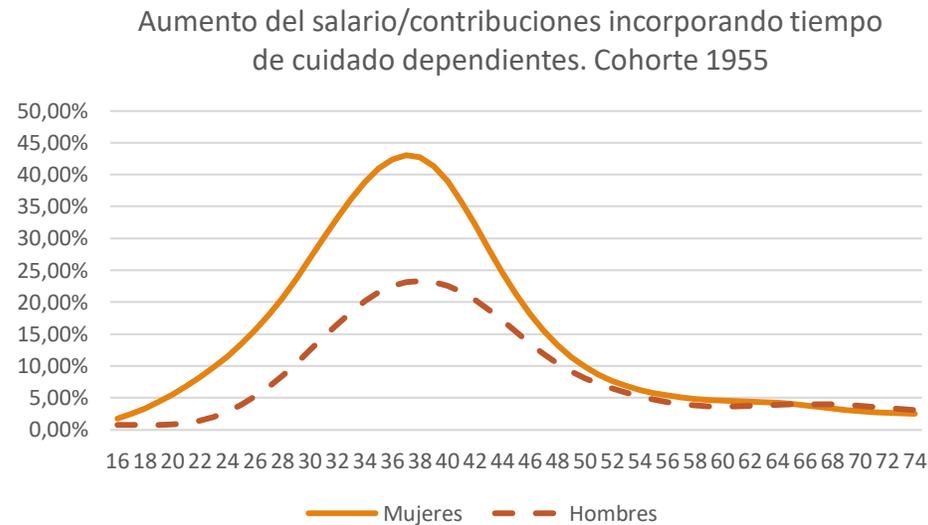
Consumo de tiempo. Mayores de 64



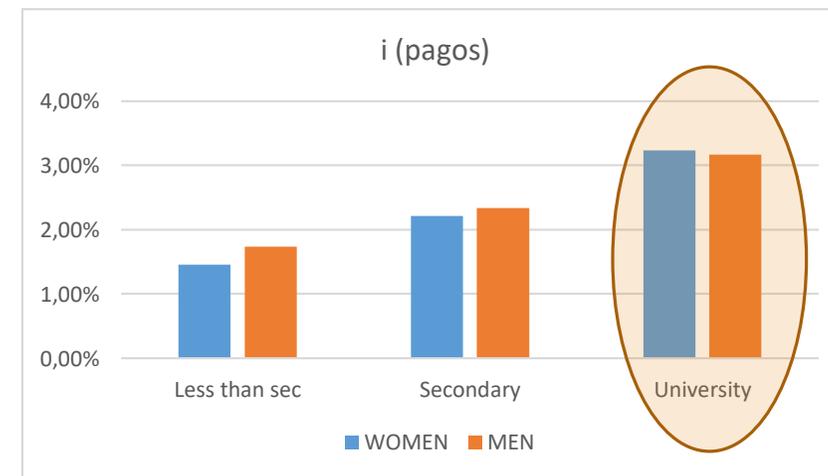
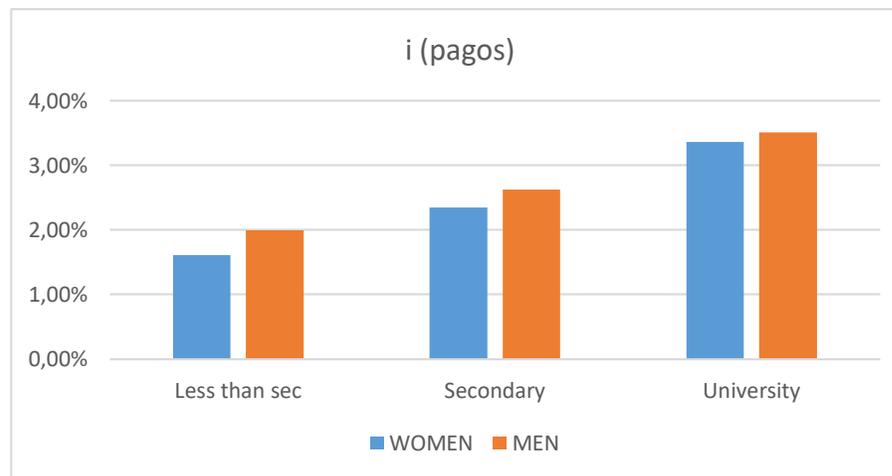
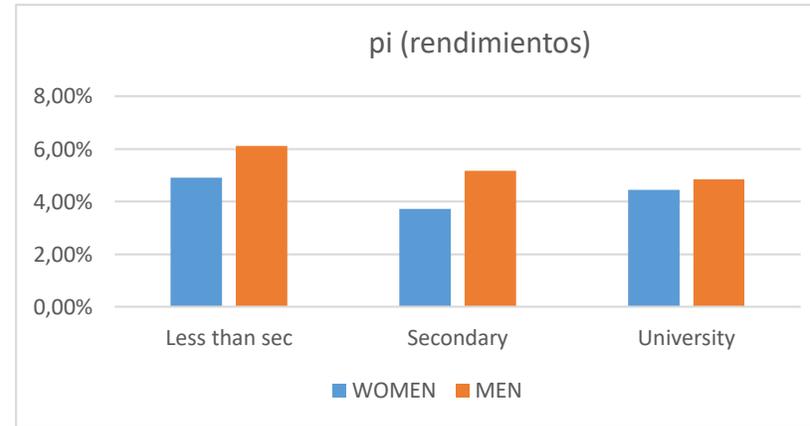
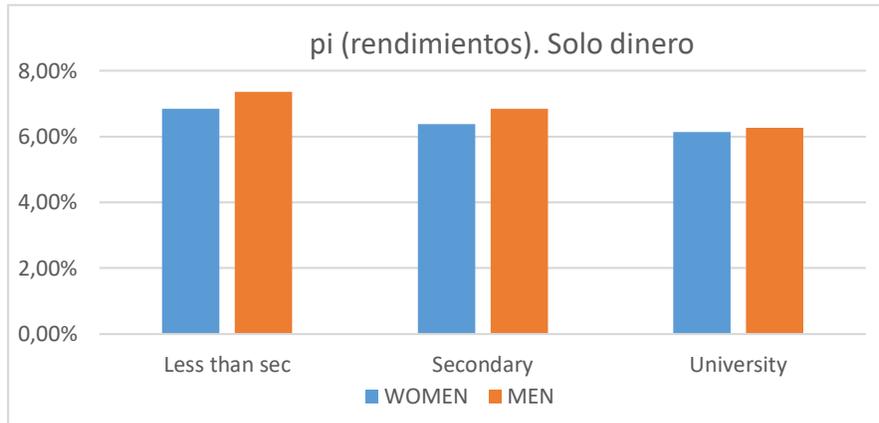
Transferencias intergeneracionales y perspectiva de género



Transferencias intergeneracionales y perspectiva de género



Tasas de interés / retorno



Thank you

Meritxell Solé: meritxell.sole@ub.edu